

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Школа искусств» г.Пудожа

Рабочая программа  
по учебному предмету  
**«Игровая мастерская»**  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
художественной направленности

Срок реализации 1 год

Группа раннего эстетического развития

Возраст 8 лет

<p>«Принято» Педагогическим советом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа Протокол № 3 от 23.11.2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа Екушова Я.В.</p> <hr/>
---	--

Разработчики:

Андерсон Тамара Александровна, преподаватель МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа,  
Изотова Любовь Владимировна, преподаватель МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа,  
Коквина Ольга Андреевна, преподаватель МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа,  
Костина Екатерина Александровна, преподаватель МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа,

## **Структура программы учебного предмета**

### 1. Пояснительная записка

- Цели и задачи учебного предмета;
- Рекомендации по организации образовательного процесса в условиях перехода на дистанционное обучение.

### 2. Учебно-тематический план.

- Содержание программы.

### 3. Ожидаемые результаты.

### 4. Используемая литература.

## Пояснительная записка.

Каждый народ имеет национальную культуру, в которой он выражает свои взгляды на жизнь, природу, общество и человека. Эти воззрения, основанные на жизненном опыте и мудрости, передавались молодому поколению в художественной форме. Многочисленные народные обычаи и традиции, благодаря своей эмоциональной окрашенности, были эффективным средством нравственного воспитания подрастающего поколения.

Программа имеет художественную направленность, на занятиях воссоздается картина жизни древних славян, его мировоззрение на окружающую природу, организация и развития быта. Применяя, методику «погружения» детей в архаичные формы народной жизни, «проживание» старинных народных праздников и обрядов, основанных на языческой картине мира, позволяет, полно приобщиться к народной культуре и воспитание на ее традициях гражданина и патриота своей Родины.

Содержание программы строится в соответствии с годовым циклом, народным календарем, а также с учетом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей ребенка. При изложении учебного материала учитывается национально-региональный компонент, рассказывается история родного края с его достопримечательностями, которая органично вливается в историю и традиции страны, в национальные и общечеловеческие достижения искусства и культуры..

На занятиях присутствует комплексный подход – взаимосвязь художественной, музыкальной, игровой деятельности. Особое внимание уделяется устному народному творчеству (загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, сказки), которое обладает огромными воспитательными и образовательными возможностями.

Ведущей формой занятия является урок, но вместе с тем используется: урок-беседа, рассказ, дискуссия, урок-экскурсия в прошлое. В ходе занятий используются различные игровые приемы, игровые ситуации (перевоплощение в хозяйшечек, истопить печь, согреть воду, стать участниками ярмарки и др.) Для большего понимания и осмысления традиционной культуры ребята и преподаватель переодеваются на урок в народный костюм.

Цель программы:

- развить интерес детей к традициям народной культуры, базирующего на понимании художественно - образного языка;
- формировать у учащихся восприятие целостности мира народной культуры через понимание мировоззрения древнего человека;
- знакомить с принципами трансформации традиционной народной культуры в современном мире.

Задачи:

- формирование у детей представления о развитии мировоззрения наших предков;
- развитие эмоциональной отзывчивости к природе через понимание отношения к ней наших предков;
- формирование гражданской позиции через изучение истории родного края, культуры быта и традиций;
- изучение и создание художественного образа, связанного с традиционной народной культурой (народная кукла, обереги, древние образы и их трансформация в современном искусстве).

Основными формами организации работы с детьми в рамках данной программы являются групповые занятия.

Возраст детей – 8 лет. Численность группы – 10-15 человек.

Срок реализации программы – 1 год.

Учитывая физиологические и психические особенности этого возраста, продолжительность занятия - 30 минут, 1 раз в неделю.

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста и не требует специальной подготовки для их освоения. Набор свободный, конкурсы и тестирование не проводятся. Главный критерий набора групп – желание ребёнка.

Работы обучающихся на данном этапе не оцениваются.

### **Рекомендации по организации образовательного процесса в условиях перехода на дистанционное обучение.**

*Для реализации данной программы при дистанционном обучении используются следующие электронные ресурсы:*

1. Презентации по данной теме;
2. Обучающее видео;
3. Сайт: ИНФОУРОК;
4. Ресурсы сети Internet;
5. Печатные текстовые материалы.

*Материально-технические требования:*

Персональный компьютер (ПК), смартфон, ноутбук, планшет с веб - камерой и возможностью выхода в интернет.

*Возможные формы взаимодействия с обучающимися:*

Взаимодействие с помощью электронной почты: организация общения преподавателя с семьей обучающихся и с самими обучающимися, где участники ведут переписку друг с другом в удобное для них время. Преподавателем направляются на электронные адреса обучающихся информационные материалы, задания. Обучающийся преподавателю направляет фотоматериалы выполненных заданий.

Возможна организация единой электронной почты, которая регистрируется на группу и служит каналом связи между преподавателями, родителями и обучающимися. На связанный с электронной почтой диск, каждую неделю вносится ряд образовательных контентов (лекции, презентации, фото-, видеоматериалы, рекомендации по и прочее). Материалы размещенные на диске доступны для просмотра и скачивания.

*Виды дистанционных занятий:*

1. Анонсирующие занятие. Цель — привлечение внимания обучающихся, обеспечение мотивации для активной учебной деятельности. Задание представлено в виде видеолекции и выставлено в группе дистанционного обучения.
2. Индивидуальная консультация. Отличается предварительной подготовкой вопросов. Предлагаются проблемы и пути поиска решений. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся. Может проводиться индивидуально по электронной почте, Вконтакте, WhatsApp и др.
3. Дистанционное тестирование и самооценка знаний.
4. Организация виртуальных выставок с демонстрацией фото и видео материала выполненных практических заданий.

### Учебно-тематический план.

№ темы, урока	Тема	Кол- во час.
1.	Красна птица перьями, а человек знаниями.	0,75
2.	«Осенины». Сентябрь – листопадник.	0,75
3.	«Осенина–матушка».	0,75
4.	«Праздники золотой осени».	0,75
5.	«Мой дом - моя крепость».	0,75
6.	«В краю добрых вещей».	0,75
7.	Русский народный костюм.	0,75
8.	«Солнце, птица, Берегиня...».	0,75
9.	«Что расскажет о себе посуда».	0,75
10.	В гостях у глиняных дел мастера.	0,75
11.	В гостях у кузнечных дел мастера.	0,75
12.	«Сказка-ложь, да в ней намек...».	0,75
13.	«Мы поссорились и помирились».	0,75
14.	«Самого главного глазами не увидишь».	0,75
15.	«Старинные игры, забавы и сказки».	0,75
16.	«Коляда пришла, Рождество принесла».	0,75
17.	Крещенские праздники. Кукла «Крестец».	0,75
18.	«Традиции зимних праздников», «Святки».	0,75
19.	«Под завыванье вьюги – холодной зимы подруги».	0,75
20.	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча».	0,75
21.	«Вот уж Масленицы бойкой зазвенел веселый пир».	0,75
22.	«Расстаемся с зимой, она нам надоела...».	0,75
23.	«Нет худа без добра».	0,75
24.	«Красно солнышко на изделиях русских мастеров».	0,75
25.	«Мартиничка».	0,75
26.	«Птицы – жители поднебесья».	0,75
27.	«Стихия воздуха».	0,75
28.	«Пасха – светлое воскресенье».	0,75
29.	«Апрель, апрель – на дворе звенит капель».	0,75
30.	«Стихия воды».	0,75
31.	«Пока люди развлекаются, леший в лесу просыпается».	0,75
32.	«Перед хлебушком попляшешь, прежде чем им стол украсишь».	0,75
33.	«Май лес снаряжает, лето в гости ожидает».	0,75
34.	«Начало трудным бывает, конец – работу украшает».	0,75
<b>Итого</b>		<b>25,5</b>

## Содержание занятий.

### 1 занятие.

**Тема:** Красна птица перьями, а человек знаниями.

**Содержание:** Знакомство с группой. Введение в предмет (ребята предполагают, почему так называется урок и как будет проходить занятия).

**Материалы:** карточки с именами детей.

### 2 занятие.

**Тема:** «Осенины». Сентябрь – листопадник.

**Содержание:** Знакомство с традициями осенних праздников, с образом осени в народном календаре. Выполнение цветов из кленовых листьев.

**Материалы:** кленовые листья, ножницы, нитки.

### 3 занятие.

**Тема:** «Осенина–матушка».

**Содержание:** Провести беседу о роли труда в жизни человека. Изготовление браслета, используя ягоды рябины.

**Материалы:** ягоды рябины тонкая проволока.

### 4 занятие.

**Тема:** «Праздники золотой осени».

**Содержание:** Закрепить собирательный образ осенних праздников; названия осенних месяцев; обрядовые действия, сопровождающие празднование осенних праздников.

**Материалы:** игрушка – палка коня.

### 5 занятие.

**Тема:** «Мой дом - моя крепость».

**Содержание:** Провести беседу о традициях и обрядах строительства дома. Обыграть обряд строительства.

**Материалы:** рисунки с изображением червей, мух, коряг, палок, листьев, изображение элементов дома (причелины, окна, полотенце).

### 6 занятие.

**Тема:** «В краю добрых вещей».

**Содержание:** Познакомить детей с предметами обихода: чугуном, прялкой, веретеном, ковшом, и др. Открываем «секреты» предметов окружающие человека в старину.

**Материалы:** предметы домашней утвари (крынки, чугуны, теса и др.), карточки с названием предметов, фотографии.

### 7 занятие.

**Тема:** Русский народный костюм.

**Содержание:** происходит первая «примерка» костюмов на уроке, объясняется различия народного костюма у взрослых и детей, праздничного и будничного, женского и девичьего. Плетение пояса для окончательного создания детского народного костюма.

**Материалы:** нитки (ткань) для пояса.

### **8 занятие.**

**Тема:** «Солнце, птица, Берегиня...».

**Содержание:** Знакомство с древними символами наших предков, их смысл, суть сберегательной силы.

**Материалы:** иллюстрации и предметы с символами.

### **9 занятие.**

**Тема:** «Что расскажет о себе посуда».

**Содержание:** Познакомить детей с крестьянской посудой, ее назначение, применение.

**Материалы:** различная утварь.

### **10 занятие.**

**Тема:** «В гостях у глиняных дел мастера».

**Содержание:** Беседа на тему: «Что можно сделать из глины», кто в старину занимался изготовлением сосудов, как это происходило. Сказка: «Народный календарь».

**Материалы:** карточки (пазлы) с изображением сосудов первобытного человека, текст сказки.

### **11 занятие.**

**Тема:** « В гостях у кузнечных дел мастера»

**Содержание:** «Ноябрь – ворота зимы», «Сварог – бог кузнец». «Кузьминки – по осени поминки». Знакомство с кузнечным делом.

**Материалы:** изделия из металла: подковы, светцы, замки, ключи и др.

### **12 занятие.**

**Тема:** «Сказка-ложь, да в ней намек...».

**Содержание:** Знакомство с образами русских богатырей, их одеждой, помощниками в процессе рассказывания русской народной сказки.

**Материалы:** карточки с изображением богатырей и доспехами (шлем, копье, кольчуга и др.).

### **13 занятие.**

**Тема:** «Мы поссорились и помирились».

**Содержание:** Учить дразнилки и мирилки. Знакомство с героями сказок добрыми и злыми.

**Материалы:** тексты с отрывками сказок.

### **14 занятие.**

**Тема:** «Самого главного глазами не увидишь».

**Содержание:** Учить дружбе, чувству сопереживания, отзывчивости через анализирование русских сказок, авторских: «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова; Б.Заходера «Сказка про доброго носорога»; возможен просмотр мультфильма.

**Материалы:** мультфильм для просмотра.

### **15 занятие.**

**Тема:** «Старинные игры, забавы и сказки».

**Содержание:** Разучивать игры, игровой фольклор. Формирование у детей понимания сказки, умение видеть доброго и злого героя.

**Материалы:** тексты с отрывками сказок, инвентарь для игр (скалка и др.)

#### **16 занятие.**

**Тема:** «Коляда пришла, Рождество принесла».

**Содержание:** знакомство с приметами, обрядами праздника. Занятие совместное с родителями. Изготовление куклы Коляды.

**Материалы:** инструкция по изготовлению куклы, мочало (сено), нитки, ножницы.

#### **17 занятие.**

**Тема:** Крещенские праздники. Кукла «Крестец».

**Содержание:** Создать представление у детей о народных зимних праздниках: Рождество, Крещение. Изготовление куклы «Крестец». Обычаи с нею связанные.

**Материалы:** веточки дерева, нитки, ножницы, узкие лоскутки.

#### **18 занятие.**

**Тема:** «Традиции зимних праздников», «Святки».

**Содержание:** Знакомство детей с древними истоками праздника. Играть обряд «Коляда» в форме посещения колядовщиков.

**Материалы:** игровой материал, одежда для переодевания.

#### **19 занятие.**

**Тема:** «Под завыванье вьюги – холодной зимы подруги».

**Содержание:** Зимние сказки. Январь в образе Мороза Ивановича. Загадки, приметы о зиме. Просмотр фильма: «Зимушка – Зима на картинах художников».

**Материалы:**

#### **20 занятие.**

**Тема:** «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча».

**Содержание:** Волшебные сказки о печке. Показать значение печи в старину, знакомить с традициями, связанными с ней.

**Материалы:** образ печи созданный из стола, стульев, одеяло, различные предметы (дорожки, чугуны, кочерга, дрова, береста и др.).

#### **21 занятие.**

**Тема:** «Вот уж Масленицы бойкой зазвенел веселый пир».

**Содержание:** Проводить интегрированный урок-праздник. Используя знания, которые получили дети на занятиях при подготовке к празднику.

**Материалы:** народные игрушки, предметы промыслов, игровой материал, конфеты, блины, карточки с пословицами и поговорками о Масленице, фильм о празднике.

#### **22 занятие.**

**Тема:** «Расстаемся с зимой, она нам надоела...».

**Содержание:** Повторить значение дней масленичной недели.

Элемент праздничного костюма – плат узорный. Изготовление способом набойки платочка.

**Материалы:** картофель для изготовления штампов, ткань (бязь, ситец) 30\*30, гуашь, кисти, Павло-паса́дские платки, картинки с изображением.

### **23 занятие.**

**Тема:** «Нет худа без добра».

**Содержание:** Учить понимать добро и зло в жизни человека. Беседа о соотношении добра и зла в русских сказках.

**Материалы:** карточки со словами «добро» и «зло», тексты с описанием добрых и не очень хороших героев сказок, карточки с пословицами и поговорками о добре и зле.

### **24 занятие.**

**Тема:** «Красно солнышко на изделиях русских мастеров».

**Содержание:** Познакомить детей с весенним аграрным периодом жизни русского народа. Знакомство с приметами Весны. Изготовление обрядового печенья: «тетерки», заучивание заклички.

**Материалы:** вода, ржаная мука, миски, ложки, карточки с обрядовым печением – тетерка, презентация о традиционном печенье.

### **25 занятие.**

**Тема:** «Кукла Мартиничка».

**Содержание:** Встреча Зимы с Весною по календарю. Красный – цвет Весны, белый – Зимы. Изготовление из ниток куклы. Связь кукол как взаимосвязь временно года. Обряд развешивания на деревьях этих кукол.

**Материалы:** нитки белого и красного цветов, ножницы.

### **26 занятие.**

**Тема:** «Птицы – жители поднебесья».

**Содержание:** Встреча весны. Знакомство с образом птицы – символом добра, счастья, благополучия.

**Материалы:** карточки с поговорками и пословицами о весне, птицах.

### **27 занятие.**

**Тема:** «Стихия воздуха».

**Содержание:** Знакомство со сказочными предметами перемещения по воздуху. Учить видеть детей скрытые образы в облаках на небе. Славянское божество грозы – Перун.

**Материалы:** фотографии с изображением неба, облаков.

### **28 занятие.**

**Тема:** «Пасха – светлое воскресенье».

**Содержание:** Знакомить с древними обычаями. Легенды о появлении из яйца жизни. Разучивать пасхальные игры: Катание яйца», загадки, пословицы.

**Материалы:** игровой материал, вареные яйца, карточки с пословицами и поговорками.

### **29 занятие.**

**Тема:** «Апрель, апрель – на дворе звенит капель».

**Содержание:** Изготовление кукол на выбор: кукла «Пасхальная закрутка», куклы «Лихоманки».

**Материалы:** лоскутки ткани, нитки, ножницы.

### **30 занятие.**

**Тема:** «Стихия воды».

**Содержание:** Знакомство с волшебными сказками, где герои возвращаются в мир благодаря воде: «Калевала», «Конек – Горбунок», «Иван – царевич».

**Материалы:** игровой материал.

### **31 занятие.**

**Тема:** «Пока люди развлекаются, леший в лесу просыпается».

**Содержание:** Изучить законы правильного поведения в лесу, узнать правильное отношение к деревьям и лесным обитателям. Учить внимательному отношению к окружающему миру. Мультфильм «Домовенок Кузя».

**Материалы:** мультфильм, таблицы.

### **32 занятие.**

**Тема:** «Перед хлебушком попляшешь, прежде чем им стол украсишь».

**Содержание:** Знакомство с обрядами, связанными с отношением человека к хлебу. Пословицы и поговорки о хлебе. Составить логическую цепочку «Откуда хлеб на столе».

**Материалы:** карточки с последовательностью операций выращивания хлеба.

### **33 занятие.**

**Тема:** «Май лес снаряжает, лето в гости ожидает».

**Содержание:** Знакомство с приметами лета и летней погоды. Жители леса.

**Материалы:** фотографии, картинки с изображением леса.

### **34 занятие.**

**Тема:** «Начало трудным бывает, конец – работу украшает».

**Содержание:** Интегрированный урок с применением знаний ранее полученных.

**Материалы:** игровой материал.

## **Ожидаемые результаты.**

*обучающиеся должны иметь представление:*

- об историческом наследии русского народа и русских народных игр;
- о традициях русских народных праздников;
- о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;
- о необходимости игры в жизни людей и значения игры;

*получат возможность приобрести:*

- практический опыт и знания о разных видах игровой деятельности;
- положительное отношение к игровой деятельности;
- умение точно выполнять команды и указания;

- игровые навыки в жизненных ситуациях;
- получат возможность проявить:*
- творчество, активность, интерес ко всем видам игр;
  - смекалку и находчивость.

### **Использованная литература.**

1. Громова О.Е. Соломатина Г.Н., Переверзева И.В. Стихи и рассказы о животном мире. Дидактические материалы по развитию речи. Творческий центр СФЕРА, М. 2005г.
2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Мозаика-Синтез, М., 2008г.
3. Копцева Т.А. Природа и художник. Художественно-экологическая программа по ИЗО Творческий Центр СФЕРА, М. 2001г.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа к школе. Карапуз-Дидактика, Творческий центр СФЕРА, М. 2007г.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Карапуз-Дидактика, Творческий центр СФЕРА, М. 2007г.
6. Народный праздничный календарь. Часть первая: зима, весна. Литературно-музыкальный альманах №3, М., 1999г.
7. Народный праздничный календарь. Часть вторая: лето, осень. Литературно-музыкальный альманах №4, М., 1999г.
8. Недорезова О.В. Конспекты занятий в подготовительной группе детского сада. ИЗО. Воронеж, 2006г.
9. Пилипенко Л.В. Практический материал к организации педагогического процесса в ДОУ. Стихи. «Издательство Скрипторий 2003», 2007г.
10. Неретина Л.В. Конспекты уроков по изобразительному искусству, мифологии и фольклору 1 класс. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004г.
11. Неретина Л.В. Конспекты уроков по изобразительному искусству, мифологии и фольклору 2 класс. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008г.
12. Молодежные посиделки. Литературно-музыкальный альманах №1-2, М. 2002г.
13. Русские дети. Основы народной педагогики. «Искусство-СПБ», 2006.
14. Шпикалова Т.Я. Народное искусство на уроках декоративного рисования: Пособие для учителей. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 1979г.